

Kehittämisasiakirja 2012–2015

1.11.2011

Toimintaympäristö

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän toimintaympäristö muuttuu oleellisesti strategiakauden (2012 - 2015) aikana. Työmarkkinoilla ja työelämässä on tapahtumassa rakenteellisia muutoksia. Esimerkiksi suurten ikäluokkien eläköityminen avaa paljon työmahdollisuuksia samaan aikaan kuin työelämään tulossa olevien määrä pienentyy. Etenkin kasvukeskusten ulkopuolella tämä vaikeuttaa osaavan työvoiman saatavuutta. Työelämän asettamat osaamisvaatimukset sekä laajenevat että syvenevät. Osaavien alan ammattilaisten on oltava entistä monitaitoisempia, mutta samalla myös erityisosaamista omaavia työntekijöitä. Nämä muutokset heijastuvat väistämättä koulutus- ja kehittämispalveluidemme kysyntään ja kehittyvään laatuun. Työelämä on myös vahvasti kansainvälistymässä, joten globalisoituminen muokkaa ammatillisen koulutuksen arkea ja toimintatapoja.

Julkisen talouden säästötoimet kohdistuvat merkittäväällä tavalla myös ammatilliseen koulutukseen. Vaatimukset koulutuksen tehokkuudesta ja vaikuttavuudesta kasvavat ja ohjaavat entistä enemmän koulutuksen järjestäjien toimintaa. Syrjäytymisen ehkäisyn ohella väestön ikääntyminen luo julkisten palveluiden järjestämiselle suuria haasteita, joihin hallitusohjelman mukaan vastataan esimerkiksi kuntauudistuksen avulla. Kuntauudistuksen toteutuessa Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän omistajarakenne muuttuu.

Yhteiskunnassa tapahtuneet muutokset näkyvät myös yksilötasolla. Opiskelijoiden intressit, lähtökohdat ja valmiudet opiskeluun ja oppimiseen ovat hyvin erilaiset. Nuorten ja aikuisten suhtautumisen koulutukseen ennustetaan muuttuvan. Koulutus on ensisijaisesti hyödyke, jota kulutetaan ja johon kohdistuu aiempaa enemmän yksilöllisiä odotuksia ja vaatimuksia. Kulutusyhteiskunnassa yksilöt, niin nuoret kuin aikuisetkin, hakevat osaamisperustaista ja asiakaslähtöistä koulutusta ja haastavat perinteisinä pidetyt oppimisen ja opiskelun muodot. Tämä pakottaa koulutuksen järjestäjät kehittämään päämäärätietoisesti uusia ja joustavia oppimisen mahdollistavia toimintatapoja ja -kulttuuria sekä koulutustuotteita yhteistyössä työelämän kanssa. Globalisoituvassa toimintaympäristössä korostuu uudenlaisten toimintatapojen omaksumisen välttämättömyys, mikä tarjoaa meille mahdollisuuksia verkottua ja kehittää toimintaamme. Henkilöstön eläköitymisen vuoksi uuden ja osaavan henkilöstön rekrytointi koulutuksen asiantuntijatehtäviin tulee olemaan iso haaste.

Arvo

Toimintaamme ohjaava arvo on vastuullisuus.

Missio

Valmennamme opiskelijoista vastuullisia osaajia ja kehitämme työelämää edistääksemme hyvinvointia ja alueen menestystä.

Visio

Olemme erinomaisista oppimistuloksista ja osaamisesta tunnettu kansallinen ja kansainvälinen menestyjä.

Seuranta: PKKY:n tuloksellisuusmittariston tulokset, kansalliset oppimistulosarvioinnit, kilpailuisa menestyminen, kansainvälisen toiminnan määrä ja laatu sekä CIMO:n selvitykset ja arvioinnit.

Menestystekijät

Asiakaslähtöinen toiminta
Hyvinvoivat ja motivoituneet opiskelijat
Toimiva työelämäyhteistyö ja osallistavat kumppanuudet
Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö
Uutta luova pedagoginen osaaminen
Muutosrohkeus ja muutosten hallinta
Talouden hallinta
Työelämälähtöinen ja monipuolinen maakunnallinen koulutustarjonta

Strateginen perusvalinta

Opiskelijamme suorittavat tutkinnon ohjeajassa ja sijoittuvat hyvillä valmiuksilla työelämään, ryhtyvät itsenäisiksi yrittäjiksi tai suuntautuvat jatko-opintoihin.

Vaikuttavuus

Uudistamme ammatillisen osaamisen pedagogiikkaa mm. luomalla uudenlaisia opiskelija- ja työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä ja nykyaikaisen teknologian käyttötapoja.

Kehitämme työssäoppimisen käytänteitä ja nostamme ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa työssäoppimisen keskimäärin 30 opintoviikkoon strategiakauden aikana.

Järjestämme ammattiosaamisen näytöt ja näyttötutkinnot pääsääntöisesti aidoissa työtilanteissa työpaikoilla.

Koulutamme työpaikoille työpaikkaohjaajat ja ammatilliseen ja valmistavaan koulutukseen sekä näyttötutkintotoimintaan ammattitaidon arvioijat.

Seuranta: tutkinnon suorittaneiden työllistyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen, asiakaspalautteet (opiskelijat ja työelämä), koulutettujen työpaikkaohjaajien ja ammattitaidon arvioijien määrät sekä työelämässä suoritettujen ammattiosaamisen näyttöjen ja näyttötutkinnon suorittaneiden määrät.

Prosessit

Parannamme läpäisyä ja lyhennämme opiskeluaikoja opiskelijoiden lähtökohdat huomioivan ohjauksen ja opintojen henkilökohtaistamisen avulla.

Kehitämme maakunnallista koulutus- ja opintoalakohtaista toimintaa sekä vertaisarvioinnin ja -oppimisen toimintatapoja parhaiden oppimista tukevien käytänteiden löytämiseksi ja levittämiseksi.

Uudistamme toiminnan kannalta merkittävimmät prosessit ja yhdenmukaistamme ne soveltuvilta osin tehokkuuden ja taloudellisuuden varmistamiseksi. Minimoimme päällekkäisen tekemisen ja huomioimme toiminnassamme kestäväen kehityksen periaatteet.

Luomme innostavia ja osallistavia oppimisympäristöjä. Pidämme työskentelytilat laadukkaina ja parannamme niiden käyttöastetta.

Kehitämme sisäistä ja ulkoista viestintää toiminnan laadun, tehokkuuden ja näkyvyyden parantamiseksi.

Luomme pedagogisen työn kehittämiseksi ja muulle innovaatiotoiminnalle selkeän toimintakonseptin ja rakenteet. Palkitsemme vuosittain parhaat innovaatiot ja käytännöt.

Seuranta: opintojen keskeyttäminen (%), tutkintoon johtavan koulutuksen läpäisy (ml. erityisopetuksen läpäisy), työolobarometrin tulokset, asiakaspalautteet (opiskelijat), tilojen käyttöaste, sähköisen työpöydän käyttöönotto, medianäkyvyys ja Taitaja 2013 -tapahtuman onnistuminen.

Asiakaspalvelu

Henkilökohtaistamalla lisäämme opiskelijoiden mahdollisuuksia luoda yksilöllisiä tutkinto- ja oppimispolkuja ja suorittaa opintoja ja tutkintoja joustavasti muun muassa verkko-opintoina, työssä oppimalla ja kansainvälisissä oppimisympäristöissä.

Kannustamme opiskelijoita oman ammatillisen osaamisensa ja yrittäjyytensä kehittämiseen sekä osallistumaan kilpailutoimintaan.

Parannamme opiskelijaviihtyvyyttä opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyönä.

Osallistamme opiskelijat toimintamme kehittämiseen. Strategiakauden painopistealueina ovat opiskelijoiden hyvinvointi ja yhteisöllisyys.

Vahvistamme kumppanuusstrategialla yhteistyötä työelämän ja muiden sidosryhmien kanssa ja otamme käyttöön koko kuntayhtymän kattavan asiakkuudenhallintajärjestelmän.

Kehitämme koulutustarjontaa ja toimintaamme vastaamaan erilaisista kulttuurisista taustoista tulevien opiskelijoiden ja monikulttuuristuvan työelämän tarpeita.

Seuranta: tutkintoon johtavan koulutuksen läpäisy (ml. erityisopetuksen läpäisy), asiakaspalautteet (opiskelijat ja työelämä), kouluterveyskysely tai muut hyvinvointiselvitykset.

Henkilöstön osaaminen ja työkyky

Luomme kuntayhtymään toimivat ja tarkoituksenmukaiset osaamisen johtamisen käytänteet koko henkilöstön erinomaisen osaamisen ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi.

Jokainen vakituinen opettaja uudistaa osaamistaan työelämäjaksolla strategiakauden aikana ja osallistuu ammatillisen koulutuksen pedagogiikan kehittämiseen.

Mahdollistamme henkilöstön kansainvälisyysosaamisen kehittymisen.

Luomme elämänvaihejohtamiseen ja työkiertoon kannustavat tavoitteet ja käytänteet.

Teemme jatkuvasti toimenpiteitä työhyvinvoinnin parantamiseksi.

Käytämme henkilöstön osaamisen kehittämiseen, työterveyshuoltoon ja työhyvinvoinnin kehittämiseen vuosittain yhteensä 5 prosenttia henkilöstömenoista.

Kehitämme tulospalkkausta.

Osallistumme Suomen parhaat työpaikat -tutkimukseen strategiakauden aikana.

Seuranta: työolobarometrin tulokset, PKKY:n tuloksellisuusmittariston henkilöstön aikaansaannoskyvyn tulokset ja henkilöstön sairauspäivien lukumäärä.